***„T a k i e b ę d ą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie.”***

***Andrzej Frycz Modrzewski***

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Liceum Ogólnokształcącego**

**im. ppłk. Antoniego „Torfa” Załęskiego**

**w Strzegowie**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawy prawne Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły:**

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59, z póź. zm.)
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozp. w sprawie sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, Dz. U z 25 stycznia 2018 r., poz. 214
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), Rozporządzenie MEN z dnia 13 sierpnia 2020 r. zmieniające ww. rozporządzenie (Dz. U. 2020, poz. 1386)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

 **Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
	1. **Wstęp**

 Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne zawarte w Szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów  ze  uwzględnieniem bezpieczeństwa młodzieży, problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

* podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* innych dokumentów ( ankiety) i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

**II. Założenia programowe.**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.

2. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży pomocnych w nauce zdalnej.

3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.

4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm, pomaganie innym.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

**III. Misja szkoły.**

 Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,  poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

 Szkoła zachęca do uczenia wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotyczne, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

 Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

**IV. Sylwetka absolwenta.**

Dążeniem Liceum Ogólnokształcącego w Strzegowie jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu jako ,,małej ojczyzny” oraz tradycje szkoły, wykazuje się postawą patriotyczną,
* przestrzega zasady bezpieczeństwa własnego i innych,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, integruje się z zespołem klasowym,
* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* jest tolerancyjny, ambitny i kreatywny i samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* bezpieczne i efektywne korzysta z technologii cyfrowych,
* ma motywacje do samodzielnego ucznia się przy nauce zdalnej.

**V. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.**

**1) Dyrektor szkoły:**

a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;

b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;

 c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;

d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego;

e) organizuje szkolenia dla nauczycieli;

 f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

**2) Pedagog szkolny:**

a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy młodzieży;

b) ma obowiązek ścisłej współpracy z policją, sądem dla nieletnich;

 c) diagnozuje problemy wychowawcze;

d) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn;

e) doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyk.

**3)Pedagog specjalny:**

a)współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,

- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

b)udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,

c) współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),

d) przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**4) Nauczyciel:**

 a) ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u młodzieży;

 b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;

c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;

 d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem;

e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

**5) Wychowawca klasy:**

a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców;

 b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie;

c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków;

d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;

e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo profilaktycznego szkoły;

f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

 **5) Rodzice:**

a) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,

b) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży,

c)uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,

d) uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

e) uczestniczą w zebraniach dla rodziców organizowanych przez szkołę,

f)sięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

g)współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

h) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci ,

i)Rada Rodziców ‒ uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

**VI. Działalność wychowawcza w szkole obejmuje:**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym oraz współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych a także wzmacniania wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
2. **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej oraz wzmacniania wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

**VII. Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje:**

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.

2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

4. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu.

5. Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

**VIII. Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu to:**

* wychowanie do wartości,
* rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej,
* wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
* bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
* wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* bezpieczeństwo w szkole,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość.

**IX.** **Cele priorytetowe do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:**

W bieżącym roku szkolnym po uwzględnieniu wyników ewaluacji programu profilaktyczno – wychowawczego, priorytetów wychowawczo – profilaktycznych CEA na br. szkolny oraz kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, najważniejsze działania w pracy wychowawczej oraz profilaktycznej są ukierunkowane na:

* wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły,
* zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni,
* wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
* promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom,
* kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Kształtowanie postaw, respektowanie norm  społecznych i wychowanie do wartości.

**X. Działania realizujące cele priorytetowe:**

1.Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły:

* zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych,
* integracja całej społeczności liceum poprzez np. przygotowanie uroczystości szkolnych, organizacja wycieczek szkolnych, itp.
* reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy - współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów

2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni:

* prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie,
* przypomnienie uczniom i rodzicom funkcjonujące w szkole procedury postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie,
* monitorowanie zachowania uczniów i uwag,
* spotkania ze specjalistami na temat uzależnień, bezpiecznego korzystania z Internetu.

3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych:

* organizowanie uroczystości patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości zewnętrzne związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych,
* organizowanie wycieczek np. do muzeów, teatrów, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej,
* organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.

4. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom:

* przypomnienie procedur dotyczących prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią COVID-19,
* zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wspierającego uczniów z obniżoną odpornością psychiczną,
* przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach ,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu, środków odurzających, dopalaczy i narkotyków),
* promowanie sportu, jako czynnika kształtującego dobre relacje ze światem zewnętrznym i wzmacniającego odporność psychofizyczną człowieka,
* uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych np. spotkanie z przedstawicielem Polskiego Towarzystwa Transplantologicznego, udział w akcjach charytatywnych
* realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach wychowawczych.

5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Kształtowanie postaw, respektowanie norm  społecznych i wychowanie do wartości.

* odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie, reintegracja w klasie maturalnej,
* wyeliminowanie wykluczania i izolowania z grupy,
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* wyeliminowanie niskiej frekwencji na lekcjach i spóźnień,
* zwracanie uwagi na kulturę słowa i eliminowanie wulgaryzmów w różnych sytuacjach wychowawczych w szkole i poza nią,
* prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego,
* uwrażliwianie uczniów na prawdę i dobro, na potrzeby innych i poszanowanie godności

**XI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
* analizę dokumentacji,
* przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i nauczycieli,
* rozmowy z rodzicami,
* wymianę spostrzeżeń wśród wychowawców i nauczycieli.

**Propozycje tematów lekcji wychowawczych dla klasy I LO**

**rok szkolny 2023/2024**

**Wrzesień**

1. Czynniki warunkujące bezpieczeństwo w szkole i internacie, procedury zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązki wynikające z poszanowania drugiego człowieka.

2. Organizacja życia i pracy w naszej szkole, prawa ucznia, prawa człowieka.

3. Style uczenia się - test z interpretacją.

4. Klasowy Dzień Chłopaka.

**Październik**

5. Poznajmy się bliżej - co nas łączy – prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, zdolności i uzdolnień itp. lekcja integracyjna.

6. Rola współpracy i pomocy grupy w osiąganiu celów indywidualnych

i grupowych (pedagog) / Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat.

7. Cyberbulling, Cyberprzemoc - czy odpowiedzialnie korzystam z nowych mediów .

8. Higiena i techniki pracy umysłowej.

9. Uczucia - identyfikacja i nazywanie uczuć.

**Listopad**

10. Rocznica odzyskania niepodległości.

11. Dopalacze i narkomania - zagrożenia naszej osobowości (zajęcia z terapeutą / pedagogiem).

12. Umiejętności życiowe nastolatków (podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, samokontrola itp.)

13. Techniki koncentracji i zapamiętywania.

**Grudzień**

14. Mikołajki / wigilia klasowa.

15. Czy radzę sobie ze stresem? Testy wraz z interpretacją (spotkanie z pedagogiem).

16. Żyć bez papierosa –nikotynizm i jego konsekwencje.

**Styczeń**

17. Moje sukcesy i porażki szkolne - autoanaliza uczniów. Podsumowanie wyników edukacyjnych z I semestru szkolnego.

18. Komu pochwała, komu nagana? - oceny z zachowania.

19. Poszanowanie własności - problem kradzieży i wandalizmu.

20. Moja klasa (grupa) - grupa formalna czy nie tylko?

**Luty**

21. Jak Cię widzą tak Cię piszą - higiena osobista, estetyczny wygląd.

22. Skutki uzależnień - alkohol - spotkanie z pedagogiem/ policjantem/ terapeutą.

23. Dbam o relacje w grupie (zabawy integracyjne).

**Marzec**

24. Mowa ciała, czyli komunikacja pozawerbalna.

25. Dzień Kobiet w naszej klasie.

26. Asertywność – pożądana umiejętność.

27. Jak zdrowo się odżywiać?

**Kwiecień**

28. Problemy okresu dojrzewania.

29. Bulimia i anoreksja - zaburzenia odżywiania.

30. Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.

31. Czym jest przyjaźń?

**Maj**

32. Święto narodowe 3. Maja, Dzień Flagi Rzeczpospolitej Polskiej.

33. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych ( uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- gospodarczych ( rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.)

34. Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.

35. Moje umiejętności moją szansą.

**Czerwiec**

36. Podsumowanie wyników klasyfikacji. Moje sukcesy i porażki w klasie pierwszej.

37. Bezpieczne wakacje - nasze plany.

38. Ognisko klasowe.

**Propozycje tematów lekcji wychowawczych dla klasy II LO**

**rok szkolny 2023/2024**

**Wrzesień**

1. Czynniki warunkujące bezpieczeństwo w szkole i internacie, procedury zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązki wynikające z poszanowania drugiego człowieka.

2. Dzień bez konfliktu. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach.

3. Jak umiejętnie przyjmować krytykę? – asertywne sposoby radzenia sobie.

4. Klasowy Dzień Chłopaka.

**Październik**

5. Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć?

6.Co warto wiedzieć o stresie i jak sobie z nim radzić? (pedagog)

7. Emocje – ich znaczenie w życiu człowieka.

8. Zdrowe odżywianie się. Szczupły nie musi oznaczać chudy.

**Listopad**

9. Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka.

10. Mechanizmy uzależnień (zajęcia z terapeutą, psychologiem, pedagogiem).

11. Prawa i obowiązki - zakres praw i obowiązków człowieka dorosłego i dziecka.

12. Odpowiedzialność w naszym życiu (słowa, czyny, gesty itp.)

**Grudzień**

13. Dzień niepełnosprawnych (3.12) - uczymy się empatii.

14. Mikołajki / wigilia klasowa.

15. Dojrzałość a dorosłość – różnice.

**Styczeń**

16. Moje sukcesy i porażki szkolne - autoanaliza uczniów. Podsumowanie wyników edukacyjnych z I semestru szkolnego.

17. Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?

18. Autorytet, idol, ideał - różnice i podobieństwa.

19. Moja aktywność w szkole - czy warto zaistnieć?

**Luty**

20. Moje drzewo genealogiczne „Moje pochodzenie”.

21. Dzień Zakochanych (14.02). Miłość i inne uczucia.

**Marzec**

22. Dzień Kobiet w naszej klasie. „O kobiecie słów kilka…”

23. Niewłaściwe motywy podejmowania życia seksualnego.

24. Sztuka prezentacji – przemówienia publiczne.

25. Techniki koncentracji i zapamiętywania.

**Kwiecień**

26. Międzynarodowy dzień zdrowia (7.04). Zdrowie - jak o nie dbać?

27. Dzień Ziemi (22.04). Kształtujemy postawy proekologiczne.

28. Interwencja profilaktyczna w szkole - cele i procedury dla bezpieczeństwa.

**Maj**

29. Tradycje narodowe – nasza postawa wobec świąt państwowych.

30. Dzień Matki (26.05). O autorytetach.

31. Dzień bez papierosa (31.05). „Papieros - złodziej wolności” zajęcia z pedagogiem.

32. Odreagowanie negatywnych emocji - techniki relaksacji.

**Czerwiec**

33. Podsumowanie wyników klasyfikacji. Moje sukcesy i porażki w klasie drugiej.

34. Bezpieczne wakacje - nasze plany.

35. Ognisko klasowe/wycieczka integracyjna.

 **Propozycje tematów lekcji wychowawczych dla klasy III LO**

**rok szkolny 2023/2024**

**Wrzesień**

1. Czynniki warunkujące bezpieczeństwo w szkole procedury zachowania

w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązki wynikające z poszanowania drugiego człowieka.

2. Czy trudno być dorosłym? – pełnoletniość i jej konsekwencje; Prawa człowieka.

3. Czy potrzebujemy autorytetów?

4. Klasowy Dzień Chłopaka .

**Październik**

5. Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami , zainteresowaniami i rozwojem osobistym.

6. Związki między różnego rodzaju środkami psychoaktywnymi, a wynikami w nauce, pracy, twórczości.

7. Co to znaczy być dojrzałym. Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.

8. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.

**Listopad**

9. Narodowe Święto Niepodległości.

10. Czy potrafię być tolerancyjny (religia, poglądy, wygląd).

11. Narkomania i nowe uzależnienia - konteksty i problemy.

12. Ludzie starsi i sprawni inaczej– okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.

**Grudzień**

13. Jak przeżywać emocje – ich funkcja w życiu osobistym.

14. Mikołajki / wigilia klasowa.

15. Dolegliwości wieku dojrzewania – wiedza i profilaktyka.

**Styczeń**

16. Moje sukcesy i porażki szkolne- autoanaliza uczniów. Podsumowanie wyników edukacyjnych z I semestru szkolnego.

17. Stresy, lęki, fobie - co to takiego? Jak pokonać swoje słabości?

18. Pomoc - komu i dlaczego warto?

19. Komunikacja w Sieci i jej skutki (zaburzenia tożsamości).

**Luty**

20. Pasja a sukces zawodowy.

21. Dowód miłości – ryzykowne zachowania seksualne (pedagog).

**Marzec**

22. Dzień Kobiet w naszej klasie. „O kobiecie słów kilka…”

23. Nasze słabości - używki, hazard, zakupoholizm itp.

24.Trening inteligencji - ćwiczenia poprawiające sprawność intelektualną.

25.Moja motywacja do nauki (jak ją wzbudzić?).

**Kwiecień**

26. Międzynarodowy dzień zdrowia (7.04). Zdrowie - jak o nie dbać?

27. Dzień Ziemi (22.04) - kształtujemy postawy proekologiczne.

28. Sekty – zorganizowane zło.

**Propozycje tematów lekcji wychowawczych dla klasy IV LO**

**rok szkolny 2023/2024**

Wrzesień

 1. Czynniki warunkujące bezpieczeństwo w szkole, procedury zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązki wynikające z poszanowania drugiego człowieka.

2. Procedury i przebieg egzaminu dojrzałości.

3. Kim chcę zostać – moje plany na przyszłość.

 4. Klasowy Dzień Chłopaka.

Październik

5. Przemówienia publiczne – czy znam zasady?

6. Dojrzałość emocjonalna a dorosłość. Czy pracuję nad emocjami?

7. Mój wybór. Dbam o zdrowie – nie piję, nie palę, nie biorę.

Listopad

8. Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym?

 9. Kultura zachowania w domu rodzinnym i miejscu publicznym.

10. Matura próbna już za nami – jak uniknąć błędów?

11. Wartość małżeństwa – wybór współmałżonka, rola dialogu, wierności, zaufania.

 Grudzień

12. Jak przygotować się do egzaminów?

 13. Niepełnosprawni są wśród nas.

14. Ostatnia wigilia szkolna.

Styczeń

15. Nasz pierwszy bal – abc savoir vivre`u.

16. Młody człowiek wobec niepełnosprawności, cierpienia, choroby, starości.

17. Pod parasolem prawa (spotkanie ze specjalistą).

18. Komu pochwała, komu nagana – oceny zachowania.

Luty

 19. Jakie cechy powinien mieć dobry pracownik?

20. Moje miejsce w społeczeństwie.

Marzec

21. Moja hierarchia wartości.

22. Dylematy moralne.

23. Bycie dojrzałym – "wolność OD" czy "wolność DO"?

24. Własny STYL a nakazy mody.

 Kwiecień

25. Dokąd zmierzamy? Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego.

26. Kariera czy rodzina? Czy umiesz dokonać wyboru.

 27. Studia jako etap rozwoju a nie ostateczny efekt.

Program wychowawczo-profilaktyczny pozytywnie zaopiniowano na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Strzegowie 05.10.2023r.

Program opracowała Rada Pedagogiczna

Liceum Ogólnokształcącego

w porozumieniu z Radą Rodziców.

 Koordynatorzy:

 Lidia Błazińska

Joanna Krysiak

Jolanta Wilczewska